

Frontier memo

学びを続ける 家庭学習の記録と報告

年 組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。(重要)**

普通科文系

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
現代文	「現代文長文記述問題集～入試必修編」の問題3を解き、100字要約する。		問題3 (P16～20)	評価	A B C
	「現代文長文記述問題集～入試必修編」の問題3の答え合わせを行い、自分の解答と正答を見比べ、解答を作り直す。		問題3 (P16～20)	評価	A B C
	大学入試国語頻出問題1200の「2熟語」の問題をノートに解いて、必要なことはまとめておく。(できるところまで。)		P48～92	評価	A B C
古典	完全マスター古典文法第5章敬語を参考にしながら、ノートに書き写した大鏡「菅公記流」の中の敬語に印を付け、①敬語の種類、②敬意の方向(誰から誰へ)を書き込む。	P208～210L9 「～春秋」まで		評価	A B C
	プログレス古典発展編・古文2を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)	古文問題2 P6～7		評価	A B C
	プログレス古典発展編・古文3を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)	古文問題3 P8～9		評価	A B C
	プログレス古典発展編・古文4を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)	古文問題4 P10～11		評価	A B C
世界史B	ルネサンスについて 起こった理由、活躍した人物を中心に学び、その歴史的な意義を理解する。	p205～206	前回配布プリント p 4～7	評価	A B C
	ルター、カルヴァン、イギリス国教会の宗教改革の内容とその影響について学ぶ。	p209～213	授業プリント 9～12	評価	A B C
	主権国家の一形態である絶対王政について理解し、スペイン、オランダ、イギリスについて学ぶ	p213～219 p223～224	授業プリント 13～16	評価	A B C
	イギリス革命と議会政治の発展について、イギリス独自の社会体制を考慮し理解する。	p224～227	授業プリント 17～19	評価	A B C
日本史B	ウィニングコンパスで「桃山文化」の問題演習をして力を養う。	P165～P169	P73・P75	評価	A B C
	ウィニングコンパスで「寛永期の文化」の問題演習をして力を養う。	P183～P185	P88～P90	評価	A B C
	ウィニングコンパスで「元禄期の文化」の問題演習をして力を養う。	P212～P217	P88～P90	評価	A B C
	ウィニングコンパスで「宝暦・天明期の文化」の問題演習をして力を養う。	P224～P232	P98～P103	評価	A B C
公民探究	倫理：ギリシャ思想の展開(ヘレニズム)	p.32～33	授業プリント No.3	評価	A B C
	倫理：ユダヤ教・キリスト教	p.35～44	授業プリント No.4	評価	A B C
	政経：現代の企業	P124～P125	サクシードP76～P77 授業プリントNo.5	評価	A B C
	政経：現代の企業	P126～P127	サクシードP78～P79 授業プリントNo.5	評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
数学開拓	『2次方程式の解の存在範囲』 「チャートI+A」の94,96番【123,126番】の例題とPRACTICE			評価	A B C
	問題集「Set Up 数学演習I II AB」 【1 展開と因数分解】(ノートI A)		p4～5	評価	A B C
	問題集「Set Up 数学演習I II AB」 【2 整数部分、小数部分と式の値】(ノートI A)		p6～7	評価	A B C
	問題集「Set Up 数学演習I II AB」 【20 二項定理・多項定理】(ノートII B)		p42～43	評価	A B C
芸術探究	問題集「Set Up 数学演習I II AB」 【21 割り算と整式の決定】(ノートII B)		p44～45	評価	A B C
	【音楽】 ①作品研究II(受験課題曲の作曲家・作品についてレポート二枚を最初の授業で提出)★四月とは別の作曲家・別作品について研究。 ②作品練習(受験課題曲の練習)			評価	A B C
	【美術】 ①「生活を豊かにするデザイン」プレゼンテーション企画書作成 生活を豊かにするデザインに関する提案をしてください。提案内容は、生活環境に対する大きなことでも、あるいは、日常感じている小さなことでも構いません。 A3サイズ2枚(A3用紙がなければ、A4のコピー用紙を2枚テープでつなげて使用する)			評価	A B C
理科探究 化学	教科書を読むP27～P36 問題集 問題番号 15 21 22 23 26 27 30 31			評価	A B C
	問題集P17～P21重要例題6まですべて			評価	A B C
理科探究 生物	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解し、問題集を	p 96～113	57～81	評価	A B C
	解答する。		(問題番号)	評価	A B C
保育	子供の発達の特徴を調べる		プリント	評価	A B C
	別途支持			評価	A B C
					評価

Frontier memo

学びを続ける 家庭学習の記録と報告

年 組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。(重要)**

普通科文系

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおそ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価			
				評価	A	B	C
体育	体のつくりと働き	P②、③	保健体育ノート P142	評価	A	B	C
	体育理論 3、日本のスポーツ振興	保健教科書 P166～P169	保健体育ノート P138	評価	A	B	C
コミュ英 III	Change the World[Standard] Unit 3 解答 (設問編にやる)	pp.8-9		評価	A	B	C
	Change the World[Standard] Unit 3 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.8-9		評価	A	B	C
	Change the World[Standard] Unit 4 解答 (設問編にやる)	pp.10-11		評価	A	B	C
	Change the World[Standard] Unit 4 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.10-11		評価	A	B	C
英表 II	11 分詞 p.52 を読み、p.53をやる。	pp.52-53		評価	A	B	C
	12 関係詞 (1) p.56 を読み、p.57をやる。	pp.56-57		評価	A	B	C
	Departure English Expression II p.67 Get Ready to Write, Write on Your Own	p.67		評価	A	B	C
F探究 III	ワークシート作成③			評価	A	B	C

Frontier memo 学びを続ける 家庭学習の記録と報告

年 組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。（重要）**

普通科理系 5月11日(月)～5月17日(日) 自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよそ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
現代文	「現代文長文記述問題集～入試必修編」の問題2の答え合わせを行い、自分の解答と正答を見比べ、解答を作り直す。		問題2 (P10～14)	評価	A B C
	大学入試国語頻出問題1200の「2熟語」の問題をノートに解いて、必要なことはまとめておく。(できるところまで。)		P48～92	評価	A B C
古典	プログレス古典発展編・古文2を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題2 P6～7	評価	A B C
	プログレス古典発展編・漢文2を20分で解き、答え合わせをする。(句形ノートを含む)		漢文問題2 P44～45	評価	A B C
	プログレス古典発展編・古文3を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題3 P8～9	評価	A B C
日本史B	古代から奈良時代まで、ウィニングコンパスで演習する。【1. 文化の始まりと農耕社会の成立】	P 8～P 2 2	ウィニングコンパス P 2～P 5	評価	A B C
	古代から奈良時代まで、ウィニングコンパスで演習する。【2. 古墳とヤマト政権】	P 2 3～P 3 3	ウィニングコンパス P 6～P 9	評価	A B C
	古代から奈良時代まで、ウィニングコンパスで演習する。【3. 古代国家形成への道のり】	P 3 4～P 4 1	ウィニングコンパス P 1 0～P 1 5	評価	A B C
	古代から奈良時代まで、ウィニングコンパスで演習する。【4. 律令国家のしくみ】	P 4 1～P 4 4	ウィニングコンパス P 1 6～P 1 9	評価	A B C
	古代から奈良時代まで、ウィニングコンパスで演習する。【5. 平城京と天平文化】	P 4 4～P 6 0	ウィニングコンパス P 2 0～P 2 3	評価	A B C
地理B	世界の人口・人口問題についてウィニングコンパスで演習する。	教科書p168～179 図表p128～133	ウィニングコンパス p72～81	評価	A B C
	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする①	教科書p124～157	プリントNo40～ 44 + No50	評価	A B C
	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする②	教科書p158～179	プリント No57～62	評価	A B C
	世界の衣食住について教科書と図表およびプリントを使って理解し、整理する。	教科書p201～207 図表p144～145	プリント No49	評価	A B C
	世界の衣食住についてサクシードをまとめる。	教科書p201～207 図表p144～145	サクシード p108～109	評価	A B C
公民探究	倫理：ギリシャ思想の展開（ヘレニズム）	p.32～33	授業プリント No.3	評価	A B C
	倫理：ユダヤ教・キリスト教	p.35～44	授業プリント No.4	評価	A B C
	政経：国民所得と経済成長	P128～P130	サクシードP86～P89 授業プリントNo.6	評価	A B C
	政経：国民所得と経済成長	P130～P133	サクシードP86～P89 授業プリントNo.7	評価	A B C
	政経：財政のしくみ	P141～P142	サクシードP94～P97 授業プリントNo.10	評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
数学III	第6章 第1節 導関数の応用 1 接線の方程式 A 曲線 $y=f(x)$ の接線 B 曲線 $y=f(x)$ の法線	P168	P81 311まで	評価	A B C
	第6章 第1節 導関数の応用 1 接線の方程式 C 傾きや通る1点から接線の方程式を決定	P170	P81 311まで	評価	A B C
	第6章 第1節 導関数の応用 1 接線の方程式 D 曲線の方程式と接線	P171	P81 311まで	評価	A B C
	第6章 第1節 導関数の応用 2 平均値の定理 A 平均値の定理	P172	P83 319まで	評価	A B C
	第6章 第1節 導関数の応用 2 平均値の定理 B 不等式への応用	P173	P83 319まで	評価	A B C
	第6章 第1節 導関数の応用 3 関数の値の変化 A 関数の増減	P174	P84 320まで	評価	A B C
数探II	第6章 第1節 導関数の応用 3 関数の値の変化 B 関数の極大と極小 練習10まで	P176	P85 326まで	評価	A B C
数学開拓	数I A 1. 展開と因数分解	問題集 Set Up	p.4～5	評価	A B C
	数I A 2. 整数部分, 小数部分と式の値	問題集 Set Up	p.6～7	評価	A B C
	数I A 3. 必要条件と十分条件の判定	問題集 Set Up	p.8～9	評価	A B C
	数II B 20. 二項定理・多項定理	問題集 Set Up	p.42～43	評価	A B C
	数II B 21. 割り算と整式の決定	問題集 Set Up	p.44～45	評価	A B C
	数II B 22. 複素数の平方根	問題集 Set Up	p.46～47	評価	A B C
	数II B 23. 2重解をもつ条件	問題集 Set Up	p.48～49	評価	A B C
物理	レンズの式について学習し、演習する	P185	学ブ P7 NG 該当問題	評価	A B C
	組み合わせレンズについて学習し、演習する	P186～P187	学ブ P7 NG 該当問題	評価	A B C
	平面鏡による像について学習し、演習する	P188	学ブ P8 NG 該当問題	評価	A B C
	球面鏡による像について学習し、演習する	P189	学ブ P8 NG 該当問題	評価	A B C
	・NG…ニューグローバル問題集 基チ…基礎チェック問題 基例…基本例題 基問…基本問題 応例…応用例題 応問…応用問題 学ブ…学習プリントを示す。 ・演習は、演習ノートにやり、日付を記録しておくこと				

Frontier memo

学びを続ける 家庭学習の記録と報告

年 組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。(重要)**

普通科理系

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよそ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
生物	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解し、	p 2 3 4 ~ 2 4 5	1 4 4 ~ 1 4 6	評価	A B C
	問題集を解答する。		(問題番号)	評価	A B C
	「基礎CHECK」「基本例題」も実施する。			評価	A B C
	学習の手法の動画も視聴する。			評価	A B C
化学	アルミニウム・亜鉛 スズ・鉛 教科書P.246～P.251			評価	A B C
	問題演習③ セミナー化学P.208～P.215		評価シートを作成してください。	評価	A B C
	問題演習④ セミナー化学P.208～P.215			評価	A B C
	教科書P.256～P.257 遷移元素の特徴 時間が余ったら問題演習の続き			評価	A B C
体育	体のつくりと働き	P②、③		保健体育ノート P142	評価
	体育理論 3、日本のスポーツ振興	保健教科書 P166～P169	保健体育ノート P138	評価	A B C
コミュ英 III	Change the World[Standard] Unit 3 解答 (設問編にやる)	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Standard] Unit 3 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Standard] Unit 4 解答 (設問編にやる)	pp.10-11		評価	A B C
	Change the World[Standard] Unit 4 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.10-11		評価	A B C
英表 II	11 分詞 p.52 を読み、p.53をやる。	pp.52-53		評価	A B C
	12 関係詞 (1) p.56 を読み、p.57をやる。	pp.56-57		評価	A B C
F探究 III	ワークシートの作成③			評価	A B C

Frontier memo

学びを続ける 家庭学習の記録と報告

3年 1組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。（重要）**

理数クラス

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A:十分に理解できた B:おおよ理解できた C:理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
現代文	「現代文長文記述問題集～入試必修編」の問題2の答え合わせを行い、自分の解答と正答を見比べ、解答を作り直す。		問題2 (P10～14)	評価	A B C
	大学入試国語頻出問題1200の「2熟語」の問題をノートに解いて、必要なことはまとめておく。(できるところまで。)		P48～92	評価	A B C
古典	プロGRESS古典完成編・古文2を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題2 P6～7	評価	A B C
	プロGRESS古典完成編・漢文2を20分で解き、答え合わせをする。(句形ノートを含む)		漢文問題2 P54～55	評価	A B C
	プロGRESS古典完成編・古文3を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題3 P8～9	評価	A B C
国探 (文系)	自分で選んだ任意の問題(現代文・古典どちらでも。できれば大学入試問題)を解いて、正答と対比し答えを書き直す。		各自の問題集	評価	A B C
世界史B	ルネサンスについて 起こった理由、活躍した人物を中心に学び、その歴史的意義を理解する。	p205～206	前回配布プリント p 4～7	評価	A B C
	ルター、カルヴァン、イギリス国教会の宗教改革の内容とその影響について学ぶ。	p209～213	授業プリント p 9～12	評価	A B C
	主権国家の一形態である絶対王政について理解し、スペイン、オランダ、イギリスについて学ぶ	p213～219 p223～224	授業プリント p 13～16	評価	A B C
	イギリス革命と議会政治の発展について、イギリス独自の社会体制を考慮し理解する。	p224～227	授業プリント p 17～19	評価	A B C
地探(世) (文系)	上記世界史Bの学習内容をさらに深める	p 205～219 p 223～224	問題集該当部分	評価	A B C
日本史B (文系)	遣唐使	44	27	評価	A B C
	奈良の都平城京	45	28	評価	A B C
	地方官衙と辺境	47	29	評価	A B C
	藤原氏の進出と政界の動揺	49	30	評価	A B C
地探(日) (文系)	1970年代以降の日本の歴史について、総括する。	P 4 0 2～	ウィニングコンパス P156～P159	評価	A B C
日本史B (理系)	遣唐使	44	27	評価	A B C
	奈良の都平城京	45	28	評価	A B C
	地方官衙と辺境	47	29	評価	A B C
	藤原氏の進出と政界の動揺	49	30	評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
地理B	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする①	教科書p108～135	プリント No35～40	評価	A B C
	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする②	教科書p136～167	プリントNo41～ 44+50+61～62	評価	A B C
	世界の人口について教科書と図表を使って理解し、プリントで整理する。	教科書p168～170 図表p128～129	プリント No57～59	評価	A B C
	人口問題について教科書と図表を使って理解し、プリントで整理する。	教科書p171～179 図表p130～133	プリント No60	評価	A B C
公民探究	倫理：ギリシャ思想の展開(ヘレニズム)	p.32～33	授業プリント No.3	評価	A B C
	倫理：ユダヤ教・キリスト教	p.35～44	授業プリント No.4	評価	A B C
	政経：現代の企業	P124～P125	サクシードP76～P77 授業プリントNo.5	評価	A B C
	政経：現代の企業	P126～P127	サクシードP78～P79 授業プリントNo.5	評価	A B C
SS数学 II (文系)	整数の性質、数と式 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 16, 17, 18	評価	A B C
	集合と命題、2次関数 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 19, 20, 21	評価	A B C
	2次関数、三角比 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 22, 23, 24	評価	A B C
	空間のベクトル、数列 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学II・Bテキスト	問題番号 16, 17, 18	評価	A B C
	式と証明、複素数と方程式 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学II・Bテキスト	問題番号 19, 20, 21	評価	A B C
	節末・章末問題	p33～p34	同左	評価	A B C
SS数学 II (理系)	第2章 式と曲線 第1節 2次曲線 別紙プリントの完成	プリント3枚 (2次曲線の作図)	なし	評価	A B C
	1 放物線	p36～p37	週末課題として No.60～66	評価	A B C
	2 楕円(A楕円の方程式)	p38～ p40 7行目	なし	評価	A B C
	2 楕円(A楕円の方程式, B焦点がy軸上)	p40 例2 ～p41	週末課題として No.67～69	評価	A B C
SS数学 特論 (理系)	2 楕円(C円と楕円)	p42	週末課題として No.70～73	評価	A B C
	2 楕円(D軌跡と楕円)	p43	週末課題として No.74～76	評価	A B C

Frontier memo

学びを続ける 家庭学習の記録と報告

3年 1組 番 氏名

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。（重要）**

理数クラス

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよそ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
物理	キルヒホッフの法則について学習し、演習する	P263～P264	学ブ P7 NG 基チ.基例.基問.応例. 応問の該当問題	評価	A B C
	キルヒホッフの法則について学習し、演習する	P264～P265	学ブ P7 NG 基チ.基例.基問.応例. 応問の該当問題	評価	A B C
	未知抵抗の測定について学習し、演習する	P266	学ブ P8 NG 基チ.基例.基問.応例. 応問の該当問題	評価	A B C
	電池の起電力の測定について学習し、演習する	P267	学ブ P8 NG 基チ.基例.基問.応例. 応問の該当問題	評価	A B C
・NG…ニューグローバル問題集 基チ…基礎チェック問題 基例…基本例題 基問…基本問題 応例…応用例題 応問…応用問題 学ブ…学習プリントを示す。 ・演習は、演習ノートにやり、日付を記録しておくこと					
生物 (理系)	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解し、問題集を解答する。「プロセス」「基本問題」も実施する。学習の手法の動画も視聴する。	p 298～317	176～178 ↑	評価	A B C
			(問題番号)	評価	A B C
				評価	A B C
				評価	A B C
化学 (理系)	教科書P310～P314 授業プリント該当部分		評価シートを作成してください。	評価	A B C
	教科書P315～P318 授業プリント該当部分			評価	A B C
	教科書P319～P322まとめまで 授業プリント該当部分			評価	A B C
	教科書P322エステル～P325 授業プリント該当部分			評価	A B C
	教科書P326～P329 授業プリント該当部分			評価	A B C
化学 (文系)	第2編 第1章 2 物質 D 溶液の濃度	p116～p118	チェック&演習 重要演習71～74	評価	A B C
	E 溶解度	p119～p120	チェック&演習 重要演習75～76	評価	A B C
	3 化学反応式と物質 A 化学反応式～B イオン反応式	p121～p123	チェック&演習 重要演習78	評価	A B C
SS理探 (生物) (文系)	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解し、問題集を解答する。	p 138～159	27～36 (問題番号)	評価	A B C
				評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
体育	体のつくりと働き	P②、③	保健体育ノート P142	評価	A B C
	体育理論 3、日本のスポーツ振興	保健教科書 P166～P169	保健体育ノート P138	評価	A B C
コミュ英 III	Change the World[Advanced] Unit 3 解答 (設問編にやる)	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Advanced] Unit 3 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Advanced] Unit 4 解答 (設問編にやる)	pp.10-11		評価	A B C
	Change the World[Advanced] Unit 4 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.10-11		評価	A B C
英表 II	11 仮定・条件の基本 p.48を読み、p.49をや って答え合わせをする。	pp.48-49		評価	A B C
	12 仮定・条件の応用 p.52を読み、p.53をや って答え合わせをする。	pp.52-53		評価	A B C
F探究 III	ワークシートの作成③			評価	A B C

※自分の選択科目にマーカーをつけてみましょう。合計で34時間分です。

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。（重要）**

理科数

5月11日(月)～5月17日(日)

自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
現代文	「現代文長文記述問題集～入試完成編」の問題4を解く。解き終わって時間が余ったら、必要な語句をげんたんで調べる。		問題4 (P20～24)	評価	A B C
	前時で解いた「現代文長文記述問題集～入試完成編」の問題4の答え合わせをし、正答と対比しながら答えを書き直す。		問題4 (P20～24)	評価	A B C
古典	プログレス古典完成編・古文2を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題2 P6～7	評価	A B C
	プログレス古典完成編・漢文2を20分で解き、答え合わせをする。(句形ノートを含む)		漢文問題2 P54～55	評価	A B C
	プログレス古典完成編・古文3を20分で解き、答え合わせをする。(文法ノートを含む)		古文問題3 P8～9	評価	A B C
国探 (文系)	自分で選んだ任意の問題(現代文・古典どちらでも。できれば大学入試問題)を解いて、正答と対比し答えを書き直す。		各自の問題集	評価	A B C
世界史B	ルネサンスについて 起こった理由、活躍した人物を中心に学び、その歴史的な意義を理解する。	p205～206	前回配布プリント p 4～7	評価	A B C
	ルター、カルヴァン、イギリス国教会の宗教改革の内容とその影響について学ぶ。	p209～213	授業プリント p 9～12	評価	A B C
	主権国家の一形態である絶対王政について理解し、スペイン、オランダ、イギリスについて学ぶ	p213～219 p223～224	授業プリント p 13～16	評価	A B C
	イギリス革命と議会政治の発展について、イギリス独自の社会体制を考慮し理解する。	p224～227	授業プリント p 17～19	評価	A B C
地探(世) (文系)	上記世界史Bの学習内容をさらに深める	p 205～219 p 223～224	問題集該当部分	評価	A B C
日本史B (文系)	遣唐使	44	27	評価	A B C
	奈良の都平城京	45	28	評価	A B C
	地方官衙と辺境	47	29	評価	A B C
	藤原氏の進出と政界の動揺	49	30	評価	A B C
地探(日) (文系)	1970年代以降の日本の歴史について、総括する。	P 4 0 2～	ウィニングコンパスP156～P159	評価	A B C
日本史B (理系)	遣唐使	44	27	評価	A B C
	奈良の都平城京	45	28	評価	A B C
	地方官衙と辺境	47	29	評価	A B C
	藤原氏の進出と政界の動揺	49	30	評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
地理B	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする①	教科書p108～135	プリント No35～40	評価	A B C
	登校日に配付されたプリントを使い、今までの復習と整理をする②	教科書p136～167	プリントNo41～ 44+50+61～62	評価	A B C
	世界の人口について教科書と図表を使って理解し、プリントで整理する。	教科書p168～170 図表p128～129	プリント No57～59	評価	A B C
	人口問題について教科書と図表を使って理解し、プリントで整理する。	教科書p171～179 図表p130～133	プリント No60	評価	A B C
公民探究	倫理：ギリシャ思想の展開(ヘレニズム)	p.32～33	授業プリント No.3	評価	A B C
	倫理：ユダヤ教・キリスト教	p.35～44	授業プリント No.4	評価	A B C
	政経：現代の企業	P124～P125	サクシードP76～P77 授業プリントNo.5	評価	A B C
	政経：現代の企業	P126～P127	サクシードP78～P79 授業プリントNo.5	評価	A B C
SS数学 II (文系)	整数の性質、数と式 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 16, 17, 18	評価	A B C
	集合と命題、2次関数 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 19, 10, 21	評価	A B C
	2次関数、三角比 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学I・Aテキスト	問題番号 22, 23, 24	評価	A B C
	空間のベクトル、数列 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学II・Bテキスト	問題番号 16, 17, 18	評価	A B C
	式と証明、複素数と方程式 ノートに解答を作る	20SS数学II文系数 学II・Bテキスト	問題番号 19, 20, 21	評価	A B C
SS数学 II (理系)	教科書第2章式と曲線 第1節2次曲線 6 2次曲線の性質	P60	P28 109～112	評価	A B C
	教科書第2章式と曲線 第1節2次曲線 節 末問題 1 2 3	P62	P28 109～112	評価	A B C
	教科書第2章式と曲線 第1節2次曲線 節末問題 4 5 6	P62	P28 109～112	評価	A B C
	教科書第2章式と曲線 第2節 媒介変数表示と極座標 7 曲線の媒介変数表示 A 媒介変数表示	P63	P29 113～128	評価	A B C
	教科書第2章式と曲線 第2節 媒介変数表示と極座標 7 曲線の媒介変数表示 B 直線群と媒介変数表示	P64	P29 113～128	評価	A B C
SS数学 特論 (理系)	教科書第2章式と曲線 第2節 媒介変数表示と極座標 7 曲線の媒介変数表示 C 一般角θを用いた円の媒介変数表示	P65	P29 113～128	評価	A B C
	教科書第2章式と曲線 第2節 媒介変数表示と極座標 7 曲線の媒介変数表示 D 楕円の媒介変数表示	P66	P29 113～128	評価	A B C

***臨時休業中、「Frontier memo」の学習計画で家庭学習をした成果を確認しますので、学習した物に必ず日付を記入すること。（重要）**

理科科 5月11日(月)～5月17日(日) 自己評価はA,B,Cの3段階で○をつけてください。(A：十分に理解できた B：おおよ理解できた C：理解が不十分である)

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
物理	キルヒホッフの法則について学習し、演習する	P263~P264	学ブ P7 NG 基予,基例,基問,応例, 応問の該当問題	評価	A B C
	キルヒホッフの法則について学習し、演習する	P264~P265	学ブ P7 NG 基予,基例,基問,応例, 応問の該当問題	評価	A B C
	未知抵抗の測定について学習し、演習する	P266	学ブ P8 NG 基予,基例,基問,応例, 応問の該当問題	評価	A B C
	電池の起電力の測定について学習し、演習する	P267	学ブ P8 NG 基予,基例,基問,応例, 応問の該当問題	評価	A B C
<small>・NG…ニューグローバル問題集 基予…基礎チェック問題 基例…基本例題 基問…基本問題 応例…応用例題 応問…応用問題 学ブ…学習プリントを示す。 ・演習は、演習ノートにやり、日付を記録しておくこと</small>					
生物 (理系)	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解	p 2 9 8 ~ 3 1 7	1 7 6 ~ 1 7 8	評価	A B C
	し、問題集を解答する。		(問題番号)	評価	A B C
	「プロセス」「基本問題」も実施する。			評価	A B C
	学習の手法の動画も視聴する。			評価	A B C
化学 (理系)	芳香族炭化水素 (ベンゼンの反応)	P334~P338	"セミナー P268~P276 上記の範囲を ノートに解き添 削して提出 日付を記入"	評価	A B C
	芳香族炭化水素 (フェノール類の反応)	P339~P342		評価	A B C
	芳香族炭化水素 (芳香族カルボン酸の反応)	P343~P345		評価	A B C
	芳香族炭化水素 (芳香族カルボン酸の反応)	P346~P348		評価	A B C
	芳香族炭化水素 (芳香族カルボン酸の反応)			評価	A B C
化学 (文系)	第2編 第1章 2 物質 D 溶液の濃度	p116~p118	チェック&演習 重要演習71~74	評価	A B C
	E 溶解度	p119~p120	チェック&演習 重要演習75~76	評価	A B C
	3 化学反応式と物質 A 化学反応式~B イオン 反応式	p121~p123	チェック&演習 重要演習78	評価	A B C
SS理探 (文系)	教科書を2回以上読み、重要語句の意味を理解	p 1 3 8 ~ 1 5 9	2 7 ~ 3 6	評価	A B C
	し、問題集を解答する。		(問題番号)	評価	A B C

	学習の内容	教科書の範囲	問題集の範囲 プリントのNo.	学習した日時 と自己評価	
				評価	A B C
体育	体のつくりと働き	P②、③	保健体育ノート P142	評価	A B C
	体育理論 3、日本のスポーツ振興	保健教科書 P166~P169	保健体育ノート P138	評価	A B C
コミュ英 III	Change the World[Advanced] Unit 3 解答 (設問編にやる)	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Advanced] Unit 3 再読、答え合わせ、音声を聴く	pp.8-9		評価	A B C
	Change the World[Advanced] Unit 4 解答 (設問編にやる)	pp.10-11		評価	A B C
英表 II	11 仮定・条件の基本 p.48を読み、p.49をやって答 え合わせをする。	pp.48-49		評価	A B C
	12 仮定・条件の応用 p.52を読み、p.53をやって答 え合わせをする。	pp.52-53		評価	A B C
F探究 III	ワークシートの作成③			評価	A B C

※自分の選択科目にマーカーをつけること。【合計34時間分】