

## 山梨県立甲府南高校 教科横断型授業「科学の世界」実践報告

甲府南高校のSSH事業の柱である「課題研究」の取り組みを通じて、生徒がより主体的で、広い視野で課題を発見し、探究のプロセスを充実させるために

### ～教員の授業改善と研修～

- 実施日 令和7年10月7日(火)
- 実施科目 歴史総合&サイエンスイングリッシュ
- 対象クラス 甲府南高校1年5組(理数科)
- 学習指導案と生徒自己評価

山梨県立甲府南高等学校 教科横断型授業「科学の世界」 学習指導案

日時	対象クラス	実施場所	科目名	授業担当者
10月7日 7限	1年 5組	1-5HR	サイエンスイングリッシュ 歴史総合	廣瀬 正巳 伊良原 吉治

テーマ	概要
「ことばが歴史を変えた」	「自分(達)の考え・思いを言葉で伝える」、家族や友人間との間でさえ正確に伝えることは難しい。それが、異国間・異言語間であつたらどうだろうか。太平洋戦争末期、ボツダム宣言の解釈をめぐり起きた誤解について、歴史的背景を踏まえながら生徒と共に「言葉で伝えあうことの難しさ」を教科横断的に考察していく。

山梨県立甲府南高校 「科学の世界」本授業で身につけたい力												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
主体性	協働性	課題発見力	情報収集力	論理的思考力	批判的思考力	科学的判断力	発想力&創造力	表現力	発信&コミュニケーション力	試行錯誤する改善力	実践力	
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

□を入れてください。

南高SSHで身につく力

授業者が設定した南高SSHで身につく力

生徒が回答した身につく力

生徒が身についたと思う力 3個選択(回答数33名) 251007歴史総合&コミュ英I(1年5組)

