

# Frontier Spirit

Kofu Minami High School  
School Guide 2025

歩きだそう  
新しい自分を  
見つけるために



山梨県立甲府南高等学校

## 「学びに向かう力」を育てる

甲府南高校では「探究型学習プロセスを活用した授業のモデル」を各教科で意識し、授業実践とその改善を行っています。生徒自身が抱いた「なぜ」をきっかけに、探究心や研究心の芽を大きく育てることがねらいです。さらに教科の垣根を越えた授業研究プロジェクトチームを立ち上げ、課題を共有し、ICT機器を活用して、個に応じた学びを推進するなど、授業改善を日々行っています。



# 南高生の「1日の過ごし方」

1 day schedule

憧れだった甲府南高校に入学してから、私の高校生活は中学時よりもさらに忙しく、そして楽しいものになりました。放課後の時間は部活動に力を入れ、家では授業のスピードについていくために予習や復習を毎日欠かさずに行い、分からないところはその日のうちに解決するようにしています。先生方の授業はとても分かりやすく、学習が楽しいです。そしてよい仲間たちのおかげで、毎日の学校生活がとても充実しています。



Good morning!

## 8:25 登校

自転車・バス・電車、通学方法はさまざま！



08:00

## 8:50 午前授業

授業時間は45分！  
探究的授業で学びを深める



09:00

## 8:30

### 朝SHR

ショートホームルームで1日が始まる！



10:00



先生が丁寧に教えてくれるから授業にも集中できる！

学校では友達と会えるのが何よりの楽しみ！



## 12:20 昼休み

40分の昼休み



12:00

## 13:00 午後授業

午後の授業スタート



13:00



ICTを使った授業や実験があるから、いろいろな勉強に興味を持てる！



放課後は部活で仲間とかけがいのない時間を過ごしてリフレッシュ！



勉強に部活にと学校生活は楽しくて充実しています！



## 15:35 授業終了

理数科/理数クラスは、火・木曜日は放課後課外があります。



15:00

16:00



放課後は自習室で復習・予習も集中してできる！

## 19:00 下校

冬季の下校時間は18:30！



19:00

See you...



## 先輩に聞く、「私の南高」

How is Nankou?



## 小林 甘実さん

1年理数科 / 家庭部 / 山梨大学附属中学校出身

私が南高を選んだ理由は、SSH指定校でもある高校で、よりレベルの高い教育環境のもと、自身の興味・関心の幅を広げ、学習を深めていけると思ったからです。入学してからは、あまりの授業のスピードの速さに驚きました。その中でも、クラスメイト達とともに勉強を教え合ったり、良い刺激をもらえたりする毎日は、とても充実しています。南高は文武両道を達成している生徒が多く、各々が自身の将来を見据えながら努力を重ねています。私は、将来、医者になる夢に少しでも近づけるよう、ここ南高の恵まれた環境で勉学に励んでいこうと思っています。

Q. 今一番頑張っていることは？

A. 苦手意識がある英語を克服するために、毎日コツコツと英単語を覚えています。

Q. 休日の過ごし方は？

A. 授業の予習・復習の合間に、読書や愛犬の散歩などで息抜きをしています。



## 依田 大和さん

1年普通科 / バレーボール部 / 甲府市立城南中学校出身

一般公開の学園祭やオープンスクールで見た先輩方の温かい雰囲気と、学習へ熱心に取り組む姿勢に魅力を感じたことが、南高を選ぶきっかけになりました。実際に入学してからも先輩方が優しく声をかけて下さり、温かい学校だと感じています。私は今、学業と部活動を両立し、自分の学習習慣を確立しようとがんばっています。南高生は、学習に対する意識が高く、高いレベルでお互いに刺激し合いながら学習に取り組んでいます。私も、そんな仲間達と同じように学業にも部活動にも精一杯取り組んでいきたいと思っています。

Q. 今一番頑張っていることは？

A. 数学の演習です。わからない問題は先生や友達に聞いて、理解できるまで取り組んでいます。

Q. 休日の過ごし方は？

A. 部活動や学習課題に取り組んでいます。息抜きで友達と遊びに出かけたりもします。



## 吉崎 莉央さん

1年普通科(理数クラス) / バドミントン部 / 上条中学校出身

私は大学進学を目指しているので、それをサポートしてくれる学習環境が整っている南高を選びました。また、南高は部活動にも力を入れていて、文部両道の学校生活を送ることができるのも大きな魅力です。私は、バドミントン部に所属しています。先輩方の熱心に活動する姿に多くの刺激を受け、その背中を見て日々真剣に部活動に参加しています。部活動での経験や思い出は、私の人生において必ずかけがえのないものになると思います。

Q. 今一番頑張っていることは？

A. 勉強と部活動の両立です。時間を大切に、時間の使い方を工夫しています。

Q. 休日の過ごし方は？

A. 授業の予習・復習をする日があれば、趣味の映画・音楽鑑賞をしたりします。



# 3年間を見通した課題研究授業

## 「フロンティア探究カリキュラム」

### フロンティア探究Ⅰ

1年生

#### 研究の流れを学ぶ

1年次は、研究の基礎を学びます。理科実験や統計処理、情報活用の基礎を学び、自分の研究テーマに沿った探究活動を行います。研究の成果は研究発表資料にまとめ、口頭発表を行います。様々な研究にふれ、ものを見る目を養い、科学的な力を高めます。また、研究や実験を重ね、ポートフォリオに研究活動を記録し、発表資料を作成することで、自分の研究を見直ししながら、取り組みの質を高めていきます。

基礎作り

### フロンティア探究Ⅱ

2年生

#### 身近な課題に科学的にせまる

2年次は身近なところから課題を発見し、探究活動のテーマ設定を行います。正確な研究方法と研究データを見極め、科学的な根拠に基づき、考えを深めます。また、各研究機関や大学、地方行政、地域企業・団体の活動など先行事例・研究に触れ、社会で何が必要とされているのか、問題解決的な視点で、研究へ臨む態度を養います。口頭発表・ポスター発表会に向け、他者へ伝わる資料作りや、見せ方、発表演出など創意工夫を行い、研究・発表の力の向上を目指します。令和6年度の研究内容は、SDGsやAIについてなど多岐にわたり、研究数は合計60本ののぼります。

研究レベルの  
向上

### フロンティア探究Ⅲ

3年生

#### 研究を進路選択に活かす

3年次は研究論文の要旨を英文で作成し、科学論文の基本的な書き方を学びます。3年間の探究学習の履歴をポートフォリオにまとめて、完成させます。自分がどう成長したか、自己の資質や能力を客観的に捉えることができ、将来を見据えて進路を検討できるようになります。3年間継続して活動や研究をやり遂げたことは大きな自信につながり、社会で活躍・貢献するための素養を身につけることができます。

研究の  
まとめと  
キャリア

南高のカリキュラムは多様な入試制度に対応しながら  
生徒一人ひとりの「科学への夢」や「科学を楽しむ心」を日々育てています。



課題研究の様子

# 多彩な行事が、 「高校生活を彩る」

年間を通して行われる多彩な行事は、生徒自身の人間力や、深い教養・豊かな感性を育み、卒業した後も仲間と共に語り合えるような良き思い出として心に残るものばかりです。クラス対抗の球技大会や、文化ホールを会場にして行うクラス合唱である歌声コンクールなど、行事に取り組む姿勢や完成度は大変高いレベルにあります。



SCHOOL SCHEDULE

4	5	6	7	8	9
April	May	June	July	August	September
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前期始業式</li> <li>● 入学式</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ブロック集会</li> <li>● 高校総体</li> <li>● 生徒懇談期間</li> <li>● 第1回定期試験</li> <li>● 前期植花作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 緑陽祭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三者懇談期間 (全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 夏季休業学習会</li> <li>● オープンスクール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● インターアクト・ロータリークラブ共催ボランティア活動</li> <li>● 第2回定期試験</li> <li>● 歌声コンクール (1・2年)</li> <li>● 理数科説明会</li> </ul>

## 緑陽祭



## 南高生は奉仕活動も大事にしています。

南高ではボランティア1000回運動という活動があり、1人1回以上ボランティア活動に参加するということが定着しています。例えば、冬に雪が降れば、自主的に生徒達がスコップを借り出して雪かき部隊を結成し、雪かきが行われるといった様子もしばしば見られます。このように、学習以外の場面でも、自分ができることによって仲間や社会のために貢献しようとする意識があふれています。

科学館ボランティア



植花作業



町の清掃ボランティア



# 10

October

- 後期始業式
- 芸術鑑賞会 (教養講演会)
- 三者懇談期間 (1・2年)
- 新人大会
- 学校創立記念日

# 11

November

- 高校芸術文化祭
- 後期植花作業
- 第3回定期試験

# 12

December

- 三者懇談期間(3年)
- 修学旅行(2年)



# 1

January

- 三者懇談期間(3年)
- スキー教室(1年)

# 2

February

- SSH研究発表会
- 第4回定期試験
- 表彰式



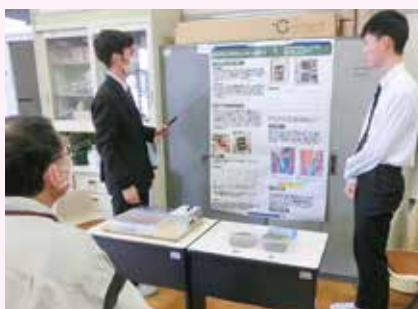
# 3

March

- 卒業式
- SSH海外研修
- 球技大会
- 生徒総会
- 後期終業式・離任式

SCHOOL SCHEDULE

## 多彩な学校行事



# 仲間と一緒に「成長」しよう。

部活動と学習の両立は当たり前！南高生の約9割がひとつ以上の部に所属し、自分らしく日々充実した活動を行っています。

EXTRACURRICULAR ACTIVITY



心・体力・技術の向上を目指して

## Sports

体育局一覧

- 陸上競技
- バレーボール (男・女)
- 卓球 (男・女)
- 剣道 (男・女)
- ソフトテニス (男・女)
- 野球
- サッカー
- バスケットボール (男・女)
- バドミントン (男・女)
- テニス (男・女)
- 山岳
- 弓道 (男・女)





豊かな心を育み、自己の能力を開拓

# Culture

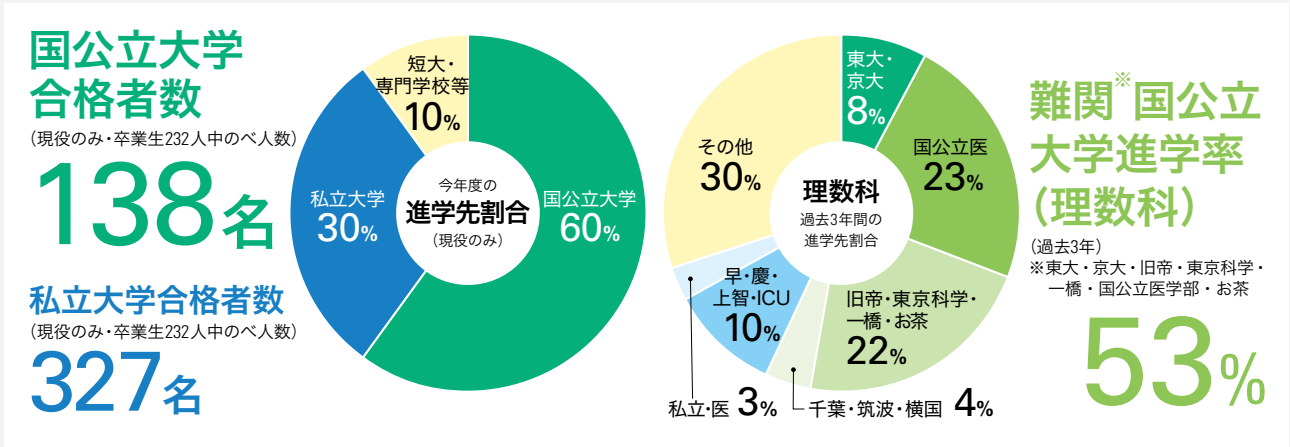
文化局一覧

- 吹奏楽
- 音楽
- 放送
- 生命科学
- 物質化学
- 物理宇宙
- 文芸 (かるた・イラスト・小説・短歌)
- 家庭
- 美術
- 演劇
- 華道
- 写真
- 軽音楽
- 茶道
- JRC
- 数理情報
- 管弦楽
- クイズ研究会
- 語学
- 書道
- (囲碁・将棋)



# 国公立大学の合格者数は 「県内トップクラス」

第60期生は国公立大学に138名が合格しました。また進学者のうち、60%が国公立大に進学しています。さらに、東大や国公立大医学部医学科には毎年進学者を出しており、「進学の南高」と呼ばれるにふさわしい成果をあげています。



普通科過去3年間の合格大学一覧

国公立大

学校名	R6	R5	R4
東北大	2	3	-
筑波大	2	2	1
千葉大	1	2	1
東京海洋大	1	1	-
お茶の水女子大	1	1	1
東京農工大	2	-	-
東京科学大	2	-	-
東京都立大	2	2	4
横浜国立大	1	4	-
山梨(教育)	5	8	8
山梨(工)	19	16	18
山梨(生命環境)	9	8	5
山梨(医)	3	8	5
山梨県立大	9	12	11
都留文科大	9	13	13
信州大	6	5	7
諏訪東京理科大	3	5	3
静岡大	2	6	7
静岡県立大(薬)	1	2	1
新潟大	4	2	2
名古屋大	2	1	-
九州大	-	1	-
他、国公立大計	108	123	119

私立大

学校名	R6	R5	R4
青山学院大	1	2	1
北里大	7	6	8
慶応義塾大	-	-	4
芝浦工業大	7	3	3
成蹊大	2	5	4
成城大	-	-	1
専修大	5	9	13
中央大	9	5	6
東京理科大	7	2	-
東京薬科大	3	7	2
東京電機大	5	2	6
東洋大	11	8	9
日本大	12	13	22
法政大	10	10	6
明治大	7	5	2
明治学院大	-	3	2
立教大	-	3	1
早稲田大	2	-	1
神奈川大	10	8	15
立命館大	2	2	1
山梨学院大	20	14	21
山梨英和大	3	3	9
他、私立大計	289	304	415

南高ならではの進路指導は、将来を見据え、生徒にとってより良い進路を実現します。

キャリア教育の推進

南高の進路指導は、生徒が自ら行う探究・発表活動を通じて、体系的なプログラムによりキャリア教育を推進します。様々な進路研究や自己実現を図る機会を創造し、個々の将来を「開拓」するための姿勢づくりをねらいとしています。地域で活躍している企業家、研究者を招いてのキャリア講演会、職業人講話等により、職業意識を高め、生徒自身の職業観、勤労観を育成します。また、小論文学習を推進し、自己の将来を現代社会の諸問題と関連付けて考える姿勢を育成します。

学力向上のための指導体制

授業における学習状況を分析し、個に応じた支援を行います。また、担任の先生との対話により、自身の学習と生活を見直し、自己育成力を育みます。また受験期には各教科で個別添削指導を実施し、小論文や面接の指導も全教員で行うなど、個に応じた丁寧な指導を行っています。

役立つ進路情報の提供

充実した校内資料(大学別の入試過去問、受験レポート等)や各情報誌を使用し、保護者や生徒に対する情報提供に努めます。進路ガイダンスや講演会を実施し、卒業生の状況や入試結果、動向等を説明し、進路実現のための具体的なアドバイスを行います。

理数科過去3年間の合格大学一覧

国公立大

学校名	R6	R5	R4
北海道大	2	2	1
東北大	4	2	1
東京農工大	1	1	1
東京大	2	1	1
東京科学大	1	2	-
一橋大	1	-	-
横浜国立大	-	1	-
千葉大	1	1	1
山梨大(医)	6	5	12
浜松医大(医)	1	-	-
名古屋大	3	-	1
大阪大	2	2	-
京都大	3	1	-
岡山大(医)	1	-	-
九州大	1	-	-
他、国公立大計	44	35	36
内、医学科合格数	9	6	14

私立大

学校名	R6	R5	R4
北里大	2	-	3
自治医科大	-	1	-
立教大	6	3	4
慶応義塾大	6	5	4
東京慈恵会医科大	-	-	1
中央大	5	6	2
東京理科大	17	11	9
明治大	8	7	9
東京薬科大	3	-	2
早稲田大	8	9	2
同志社大	-	1	1
立命館大	2	1	2
他、私立大計	79	76	87
内、医学科合格数	2	1	11

※過年度も含む

## 卒業生から「メッセージ」

江成舞



お茶の水女子大学／生活科学部／人間生活学科

南高では勉強、部活、行事に全力で取り組み、とても充実した学校生活を送ることができました。特に学園祭は、私にとってかけがえのない思い出となりました。私は懇談での担任の先生からのアドバイスをきっかけに進路を決めました。支えてくださった南高の先生方にはとても感謝しています。

一瀬文秀



東京農工大学／工学部／情報情報システム工学科

南高の学園祭は生徒たちが主体となって活動しています。そのため大変ではありますが、とても楽しく大きな達成感を得られたことに加え、かけがえのない仲間たちに出会うことができ、貴重な経験になりました。また、SSHの授業では様々な分野の研究者の方々から話を聞くことができ、進路決定に大いに参考になりました。

榎本寧胡



山梨県立大学／看護学部／看護学科

甲府南高校は、勉強面はもちろん部活動や学校行事、課外活動等がとても充実していました。また、ほとんどの生徒が大学への進学を目指しているため、同じ志を持った仲間とお互いを高め合え、刺激し合える環境が整っていました。高校3年間で学んだことを活かして、立派な看護師になりたいと思います。

野田旭



東北大学／法学部／法学科

南高に進学したことは、大きな意味を持つ選択でした。豊かな人間性を備えた人々と出会い、受け継がれてきた「開拓者精神」を宿せたこと。これらは、今後の人生を彩ってくれることでしょう。南高に進学することは、新たな世界の扉を開く機会にもなります。ぜひ南高という環境で、自らの夢を醸成していきましょう。

高橋正宗



名古屋大学／工学部／物理工学科

甲府南高校では、高いレベルで勉強や部活動、生徒会活動等に取り組むことができます。志の高い仲間と切磋琢磨することで、私も勉強と部活動を両立することができました。また、進路決定の参考になる講演会や勉強会なども豊富に行われており、大いに役立ちました。

田口律



静岡県立大学／国際関係学部／国際言語文化学科

南高にはここでしか味わえない経験や青春があります。部活動や行事にも積極的に取り組む雰囲気やクラスの団結力を高め、受験期には仲間が大きな支えとなりました。塾に通ったこともなく不安もありましたが、南高で様々な講演を聞いたり、経験豊富な先生方に相談したりして自分に合った進路選択ができました。

水口笙之介



埼玉大学／教育学部／学校・中学校社会

甲府南高校では、勉強はもちろん部活動や学園祭など様々なことに取り組める環境が整っているので、仲間とともに忙しくも充実した高校生活を送ることができました。私は元々教員になることが夢で、首都圏での一人暮らしにも憧れていたため現在の進路に決めました。

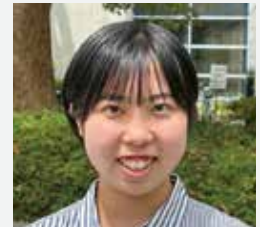
角田充



東京大学／理科I類

南高は平和です。これが全ての良さの源泉になっている気がします。先生方も朗らかですし、生徒もみな快活です。この温和な雰囲気があれば、勉強から部活から校内行事に至るまで、どれをとっても楽しいです。毎日が充実して、高い志を保つことが出来ます。そしてその志を、学校が一体となって支えてくれます。南高での学生生活は最高でした。本当です。

中島心優



京都大学／工学部／理工化学科

甲府南高校は、勉強や部活や学校行事など全てに全力で取り組むことができる学校です。何事にも懸命に取り組む仲間と過ごした三年間は、とても充実したものとなりました。また、甲府南高校で取り組んだSSHの課題研究がきっかけとなり、研究者となって環境問題の解決に取り組みたいと考えています。

# 設置学科

## 普通科

第1学年では全員が同一科目（芸術は選択）を学習します。第2学年からは、文系・理系のコース選択に基づき、進路希望に応じた多様な科目選択の中で学習することが可能です。また数学や英語では少人数学習が実施されています。さらに、学習のみならず、部活動やボランティア活動を通じて、志が高く、社会に貢献できる人物の育成を目指した教育が行われています。

甲府南高校は、「授業の南高」を自負しています。「最高の授業」を目指して、まず教員集団が学ぶ姿勢を持ち、授業研究や相互授業参観などを通して、日々切磋琢磨しています。また、生徒は図書館に加え、自習室でも学習が可能であり、学習環境も充実しています。

### 理数クラス設置

本校では普通科の中に理数クラスを設置しています。3年間クラス替えがなく、理数科と同様の授業を展開しており、高いレベルでの論理的・科学的思考力を養います。また、文系希望の生徒にも対応できる教育課程を用意しており、社会や郷土の発展に寄与する総合力のある人材の育成を目指しています。

## 理数科

理数系の教科に興味関心が強く、将来、理学・医学・工学などの分野の職業や学問研究に就きたいと考えている生徒に適した学科です。第2学年からは文系の進路を希望する生徒のためのカリキュラムも用意されています。論理的・科学的思考力を養成し、将来各界を牽引するリーダーとなる人材の育成を目指しています。

本校理数科は1978年に設置されました。難関国公立大学へ進学して研究者や技術開発者を目指す人、国公立大学の医学部に進み医師を志す人など、それぞれが高い目標を掲げて日々努力を重ねています。授業や探究活動で論理性や思考力を養い、「化学グランプリ」「数学オリンピック」「科学の甲子園」などのコンテストで創造性を存分に発揮しています。

また、同じクラスで学ぶ仲間との関わりはもちろん、入学時に上級生から学習方法を学ぶ行事や、3学年が一つの会場で行う宿泊学習会などを通じて、タテのつながりも大切にしています。学習会やキャンパスツアーなどで理数科を卒業した先輩方と接し、学習方法や進路選択、研究内容についてアドバイスをいただくこともあります。



# 出身中学校一覧

## 全県一学区制度

山梨県において全県一学区制度が始まって以来、本校には県内各地から多くの生徒が入学しています。今年度4月における在籍者数です。

甲府市	347名	甲斐市	19名	南アルプス市	37名	浅川中	17名	北杜市	2名
東中	9名	竜王中	3名	白根御勅使中	2名	春日居中	4名	高根中	1名
西中	2名	玉幡中	5名	若草中	11名	市川三郷町	25名	小淵沢中	1名
南中	43名	竜王北中	2名	櫛形中	10名	三珠中	8名	富士河口湖町	1名
北中	1名	敷島中	3名	八田中	2名	市川中	10名	河口湖南中	1名
南西中	5名	双葉中	6名	甲西中	11名	市川南中	2名	忍野村	1名
北東中	3名	甲州市	5名	子どもの村中	1名	六郷中	5名	忍野中	1名
北西中	1名	勝沼中	3名	山梨市	5名	富士川町	15名	県外	2名
富竹中	2名	塩山中	2名	山梨南中	4名	増穂中	12名	県外	2名
城南中	145名	昭和町	47名	山梨北中	1名	鯉沢中	3名		
上条中	39名	押原中	47名	笛吹市	59名	身延町	19名		
笛南中	16名	中央市	80名	石和中	23名	身延中	19名		
山梨大学教育学部附属中	80名	玉穂中	57名	御坂中	6名	韮崎市	3名		
山梨学院中	1名	田富中	23名	一宮中	9名	韮崎東中	3名		

合計 667名

# 令和8年度入試情報

## ☑ 志願してほしい生徒像

義務教育における学習内容がしっかり身につけており、ひたむきに真理を追究する姿勢と、自己の能力やエネルギーを他人や社会に生かそうとする姿勢を備え、自分で課題を見つけ、解決し、表現することのできる生徒で、次の両方あるいはいずれかに該当する者

### 普通科

1. 知的好奇心が旺盛で、学習意欲も高く、粘り強く努力できる者
2. 学校内外の文化的・体育的・社会的な活動に積極的に参加し、充実した生活を送ろうとする者

### 理数科

1. 理数系の学習を通して、論理的・科学的思考力を身につけ、これを活かせる分野の職業や学問研究に従事したい者
2. 学校内外の文化的・体育的・社会的な活動に積極的に参加し、充実した生活を送ろうとする者

## ☑ 前期募集選抜方法

### (1) 募集定員に対する募集率

普通科 20%以内 理数科 30%以内

### (2) 出願の条件(普通科・理数科共通) (条件Bにおける実績の基準)

- ア 個人または団体で、志願者自身が、県レベル以上の大会やコンクール等に出場している。
- イ 次にあげる部活動に係わる顕著な競技実績がある。  
剣道部(男女)、ソフトテニス部(男)、野球部(男)、陸上競技部(男女)
- ウ 上記ア・イの基準とほぼ同レベルと客観的に判断できる実績がある。

#### 条件 A

学習成績が優秀であるとともに、特に数学や理科の成績が優れている者

#### 条件 B

学習成績が優秀であるとともに、科学、文化、スポーツ等に関する活動で顕著な実績があり、今後も積極的に継続していこうとする意志がある者

### (3) 面接

実施のねらい	実施形態等	検査時間
本校を志望する理由と入学後の抱負、学習意欲、将来の志、一般社会常識等に関して自分の考えを表現できるかを確認する。	個別面接 または 集団面接	普通科 10分程度
		理数科 10分程度
	集団面接の場合は 20分程度	

### (4) 本校で定める検査

検査方法	検査内容
特色適性検査 普通科 【時間】60分程度	【特記事項】英語による出題が課される場合があります
理数科 【時間】90分程度	【特記事項】英語による出題が課される場合があります
全学科共通 特技	活動実績報告書及び添付書類による書類審査(条件B)

### (5) 選抜資料比重

区分	調査書	面接	所見	特色適性検査	特技	特技
普通科 条件A	50	10	5	35	-	各条件募集人員の50%程度
条件B	30	20	5	15	30	
理数科 条件A	50	5	5	40	-	※普通科・理数科共通で、調査書の「学習の記録」は、第1学年から第3学年の必修9教科の成績評定を対象とし、第1学年から第1学年までの成績は等分に評価する。国語・社会・数学・理科・英語の評定については、条件Aでは数学・理科を2倍し、他は1.5倍、条件Bでは5教科とも1.5倍する。さらに特別活動の状況を加味する。
条件B	40	5	5	40	10	

### (6) その他

#### ① 提出書類

条件Bで出願する者は、本校所定の『活動実績報告書』に活動実績を具体的に記述し、それを証明できる書類を添付して提出する。

#### ② 添付書類

活動実績を証明できる書類とは、賞状や段級認定証、新聞記事や大会プログラム等で具体的に順位や賞が確認できる書類、個人が特定できるメンバー表等をいう。添付する際にはA4サイズにコピーする。

#### ③ 書類の入手方法

上記の『活動実績報告書』の用紙は、本校事務室にて受け取るか、本校ホームページ内の「受験生の皆さんへ」からダウンロードできる。

## ☑ 後期募集について (一般選抜)

### (1) 募集人員

後期募集の募集人員は、募集定員から前期募集の入学許可予定者として内定された者の数を減じた数をもとに、教育委員会が定める。

### (2) 出願の制限(一部抜粋)

普通科と理数科の間で、志願する学科のほかに第2希望まで志望順位をつけることができる。

### (3) 学力検査

検査期日：令和8年3月4日(水)

### (4) 選抜方法

1. 調査書の記録及び学力検査または追検査の成績を総合判定し、選抜する。
2. 判定に当たっては、調査書の記録と学力検査または追検査の成績を同等に扱う。  
※上記内容の詳細は、甲府南高校のホームページ (<https://www.kofuminami-h.ed.jp>) でも確認することができます。

待ってるよ!



マスコットキャラクター／縁助

## 『開拓者精神』を受け継いで

本校は、今年で創立63年を迎えます。校訓『開拓者精神』の下『真』『善』『美』を追究し、常に新しいものや困難と思われることに積極的にチャレンジしようという気風にあふれています。生徒達は、学究的で自主自立の校風を引き継ぎながらも、新しい色をつけ、質を高めようと、日々学習活動や、部活動、学校行事に励んでいます。

本校は、理数教育に力を入れ、平成16年から文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、以来SSH事業を継続して参りました。これまで、多くの実験・実習を行う探究を中心とする学校設定科目を設定し、地域との連携を含め様々な実績を積み重ねてきました。全生徒が3年間を通して取り組む主体的・協働的な課題研究プログラム「フロンティア探究」、独自の教材で身近な科学的現象や環境問題などを英語で学ぶ「サイエンスイングリッシュ」、教科横断的に実施する「科学の世界」など魅力ある授業を展開しながら、教育課程の更なる充実に努めるとともに、学びを繋ぐための高大接続研究や海外提携校との国際共同研究などに取り組んでいます。

卒業生は2万1千人を超え、多くの方が国内外の各界でリーダーとして活躍しています。これからも、日本はもとより世界の様々な分野で活躍し、社会の発展に貢献できる人材の育成に力を注いで参ります。そして『開拓者精神』を受け継いだ知的刺激に満ちた学校として、常に時代の開拓者たることを目指します。みなさんも開拓者の一人となって一緒に新しい時代を切り拓いていきませんか。



山梨県立甲府南高校 校長

篠原 健

# 「開拓者精神」

真理を求め、高き理想を掲げ、

真摯に学ぶ生徒を育てる。

善なるものを求め、自他を敬愛し、

品性を磨く生徒を育てる。

美しきものを愛し、心身を鍛練し、

新たな自己を拓く生徒を育てる。





「やらなきゃ」から  
「やりたい」に変わる場所

見つけよう、自分色。



レベルの高い授業で  
未来につなげる

8月31日(日) オープンスクール  
9月23日(火・祝) 理数科説明会

甲府南高校をより詳しく知るにはこちらから  
<http://www.kofuminami-h.ed.jp/>

