

Society5.0で多様な人々と協働し、地球規模の様々な課題の解決にむけて、未来を切り拓く科学技術人材の育成

1

産学官・「南高SSアカデミー」との連携による 課題研究プログラム「フロンティア探究」の進化

広い視点で課題を発見し、科学的アプローチによる解決方法を導く探究力の向上と深化を図る。

ポートフォリオ「FrontierDiscovery」を活用した3年間系統的に取り組む課題研究

●産学官との連携 情報活用力の強化

産：(株)スクーミー モンデ酒造(株)
第一三共(株) オルガノ(株)
学：山梨大学 東京大学 京都大学 東北大学 等
官：山梨県 JAXA JICA 理化研 かずさDNA研

●研究テーマ設定の動機付け

科学の世界
全教科の教員による教科横断型授業の実践

●「南高SSアカデミー」（本校同窓生）との連携
研究への指導・助言

課題発見力の強化

サイエンスフォーラム（科学講演会）
フロンティア講座
・ロボット・JAXA・生物・国際環境・地域防災・クリーンエネルギー・プログラミング・臨海・神岡・ワイン・医学部・DNA・先端技術 等

教員と生徒が共に学び、探究力を養い
研究力の向上を図る教育プログラムの開発

3

学びを深め、未来へつなぐ課題研究評価方法の深化

指導と評価の一体化を実現し、県全体の教科「理数」の設定の促進と探究活動の充実を図る。

●高大接続プログラムの継続
山梨大学
山梨県立大学
山梨学院大学
東京科学大学との新規連携

山梨県版「指導と評価の一体化ガイドブック」作成

●指導と評価の一体化に向けて
南高オリジナルポートフォリオ「FrontierDiscovery」の改訂

事業対象

全校生徒・海外提携校・理数系地域連絡協議会校

科学技術イノベーションをめざす国際共同研究 プログラムの開発

2

国際的な視点や協働する力を養い、イノベーションを創出できる資質・能力を育成する。

- 海外提携校・交流校との国際共同研究
- JICA等との連携

●海外提携校 タイ：KDH
東京農工大学教授によるプログラム指導

オンライン研究交流・研究発表

●海外交流校 大使館を通じ
ベトナムと交渉中

共同研究課題の設定

共同研究・調査の実施

英語で理解し、表現するために

- オリジナルテキストを使った「サイエンスイングリッシュ」(1年生)
- サイエンスダイアログやディベートを取り入れた授業
- 英語でのプレゼンテーション
- 海外研修(米国等)

理数系教育の拠点としてのネットワーク構築

4

理数系教育の拠点として、学びの共有を図り、本県の科学教育の充実に寄与する。

●探究活動指導における研究成果の発信

教員対象 課題研究指導研修会

- ・県教育センター主催「授業づくり研修」において、本校の課題研究プログラムの研究成果を公開・発信
- ・課題研究データベース、論文集等探究活動の成果資料の公開

●地域の科学教育の発展のために

理数系教育地域連絡協議会

- ・地域の理数教育の課題を共有
- ・ワークショップによる小中学校への「出前授業」の実施
- ・加盟校生徒対象に「フロンティア講座」を公開・参加

持続可能な運営システムの確立へ向けて
教育プログラムの継承と普及