

課題研究の進め方

研究テーマを決める

最も重要な
プロセス

興味・関心・疑問

- ① 南高データベース
- ② 教科書等の書籍
- ③ 論文検索
- ④ 先行研究・研究例

班の編成
同じ分野に関心がある仲間

テーマの設定

科学的根拠に
基づいた
実現可能な
研究の課題

研究計画をたてる

仮説
↓
立証or反証

研究の方法・手順

- ① 望むデータを得るための具体的な手順
- ② 先行研究・文献・インターネット・教科書等を見て
- ③ 使用する器具や設備・試薬の確認

時間的な計画

- ① F探の授業時間・放課後・休日等を使う
- ② 部活・学校行事等の予定を考慮
- ③ 班の中で役割を分担

研究に取り組む

計画に沿って
研究を進める

手順に沿った
実験・調査活動

得られた結果

- ① データの質・量
- ② 数値化・視覚化

結果から考察

- ① データの正確性
- ② 新たな課題の解決

研究をまとめる

確かなデータ
ストーリー性

研究の流れ

客観的で科学的に
矛盾がない

- ① 研究概要・目的・動機
- ② 研究方法
- ③ 実験・調査結果
- ④ 考察・課題・今後の展開
- ⑤ 参考文献・資料

効果的なレポート

- ① グラフ・図・表・写真・イラストを使って表現する
- ② 適度にカラフルに
- ③ 説明の文章は簡潔に
- ④ 誰が見ても研究の再現が可能

研究を発表する

わかりやすく
伝わる発表

ポスター発表

- ① 模造紙大(A0ノビ)1枚の紙に印刷
- ② 実物を展示
- ③ 距離が近い聞き手と、コミュニケーションを図りながらの発表

口頭発表

- ① PPなどのスライド資料
- ② 動画・アニメーションなど効果的に使用
- ③ 広い会場での、聞き手に伝わるようなはっきり・ゆっくりとした発表